



Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Educação e Humanidades
Instituto de Psicologia
Departamento de Psicologia Social e Institucional
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social
Disciplina: Indivíduo e Sociedade – 2005.2
Professora: Ana Maria Jacó-Vilela

PROGRAMA DE DISCIPLINA		Ano	Semestre	
		2005	02	
Código	Nome da Disciplina	CH	CR	
PSI02947	Indivíduo e Sociedade	45	0	
Professoras: Ana Maria Jacó-Vilela				
Ementa: Modos de produção de subjetividade na modernidade: a construção das categorias mestras da Psicologia Social: indivíduo e sociedade. O estatuto dessas categorias na Antigüidade e na Idade Média. A grande transformação para a modernidade. A constituição da Psicologia				
PROGRAMA EM ANEXO				
Professor Proponente		Coordenador do Curso		
Data	Assinatura / Matrícula	Data	Rubrica	
09/08/2005	Ana Maria Jacó-Vilela			



PROGRAMA:

1ª aula – Apresentação da temática

Apresentação e discussão do programa, metodologia, cronograma e avaliação.

2ª e 3ª aulas - Construindo a temática

- BERMAN, M. (1986). Tudo que é sólido desmancha no ar – a aventura da Modernidade. São Paulo: Companhia das Letras. (Cap.: Introdução – Modernidade: ontem, hoje e amanhã. pp 15-35)
- DUMONT, L. (1992). Homo Hierarchicus. São Paulo: Edusp. pp. 49-67
- LUKES, S. (1973). Individualism, types of. Em: Dictionary of the History of Ideas. New York: Wiener.
- TÖNNIES, WEBER, SCHMALENBACH, DURKHEIM. Os tipos ideais de sociedade. In: BIRNBAUM, P. e CHAZEL, F.(1977) Teoria Sociológica. São Paulo: Hucitec/Edusp. Pp.. 106/131.

Complementar

- ROUANET, S. (1994). A crise da modernidade. Em: WEYRAUCH, C. S. e VINCENZI, L. B. Moderno e pós-moderno. Rio de Janeiro: SR-3/Dept. Cultural. (p.39/80)

4ª aula – Recorrendo mais uma vez aos gregos...

- HOMERO. Ilíada. São Paulo: Difel, 1966 ou Ediouro, s/d. (cantos 9, 16, 17 e 18).
- VERNANT, Jean-Pierre. A bela morte e o cadáver ultrajado. Discurso, n. 9, p. 31-62, nov.1978.

Complementar

- SÓFOCLES. Édipo Rei. São Paulo: Ediouro, s/d
- FOUCAULT, Michel. A verdade e as formas jurídicas. Rio de Janeiro: Nau, 1996. (II Conferência e mesa-redonda)
- SAIDÓN, Oswaldo. As loucas da Praça de Maio. Tortura nunca mais, Rio de Janeiro, ano 3, n. 12, dez. 1991.

5ª aula - A Idade média e o renascimento

- WATT, I. (1997). Mitos do Individualismo moderno – Fausto, Dom Quixote, Dom Juan, Robison Crusoe. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. (cap. 5 – O individualismo renascentista e a contra reforma)

6ª e 7ª aulas - A grande transformação para a modernidade: a reforma protestante

- DUMONT, Louis. O individualismo: uma perspectiva antropológica da ideologia moderna. Rio de Janeiro: Rocco, 1985. (cap.: Gênese I, p. 35-72)
- WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Pioneira, 1967. (Introdução; Parte I, cap. 2 e 3; Parte 2, cap. 4a)

8ª aula - A grande transformação para a modernidade: a revolução científica

- DESCARTES, René. Discurso sobre o método. São Paulo: Hemus, 1995.
- SANTOS, B. S. (1997). Um discurso sobre as ciências. Porto: Afrontamento. (Introdução; O paradigma dominante, p. 5-35)

Complementar

- Assis, Machado de – O Alienista
- Rossi, Paolo (2000). Naufrágios sem espectador – a idéia de progresso. São Paulo: EdUnesp.

9ª aula - A grande transformação para a modernidade: a revolução econômica

- MARX, Karl. O capital: crítica da economia capitalista. Livro 1, Volume 2. São Paulo: Nova Cultural. (Cap. 24 - “A assim chamada acumulação primitiva”)
- BERMAN, Tudo que é sólido desmancha no ar – a aventura da Modernidade. São Paulo: Companhia das Letras, 198 . (Capítulos: “O Fausto de Goethe: a tragédia do desenvolvimento”, pp. 37-84 e “Tudo que é sólido desmancha no ar: Marx, modernismo e modernização”, pp. 85-125)



Complementar

- ORWELL, George - A Revolução dos Bichos
- LAFARGE, Paul – Elogio à preguiça
- HIRSCHMAN, Albert. As paixões e os interesses: argumentos políticos a favor do capitalismo antes de seu triunfo. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. (Introdução; Parte I; Notas contemporâneas)

10ª aula – A grande transformação para a modernidade: as luzes, o gênio, a disciplina

- CASSIRER, E. (1992). A Filosofia do Iluminismo. Campinas: EdUnicamp. (cap. III, Psicologia e Teoria do Conhecimento, p.135-187)
- CAMPBELL, C. (2001). A ética romântica e o espírito do consumismo moderno. Rio de Janeiro: Rocco. (2ª parte: A ética romântica)
- FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: história da violência nas prisões. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 1983. (3ª Parte, Cap. 1,2 e 3, p. 125-206)

Complementar:

- FIGUEIREDO, LUÍS CLÁUDIO - A invenção do psicológico: quatro séculos de subjetivação. São Paulo: Educ, 1999 (cap. A gestação do espaço psicológico no século XIX, pp 129-150)

11ª aula – A grande transformação para a modernidade: as transformações políticas

- ROUSSEAU, Jean-Jacques – O contrato social. Nova Cultural, Coleção os Pensadores, Rousseau
- TOCQUEVILLE, A. A democracia na América. livro 1, 1ª oparte - introdução, capítulos 2 e 3
Livro 1, 2ª parte - capítulo 9, de D a J
Livro 2 - 1ª parte - advertência, capítulos 1, 2, 3 e 5
Livro 2 - 2ª parte - capítulos 1 a 5
Livro 2, 3ª parte - capítulos 1, 4, 8, 11 a 13
Livro 2 - 4ª parte - capítulos 1, 2 e 3
-

12ª e 13ª aulas - A grande transformação para a modernidade: as transformações na subjetividade

- ELIAS, Norbert – O processo civilizador: uma história dos costumes. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1990. (cap. 1, partes I e II – p. 23-64)
- SIMMEL, Georg - A metrópole e a vida urbana. Em: Velho, Octavio. O fenômeno urbano. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.

Complementar:

- ELIAS, Norbert. A sociedade de corte. Lisboa: Estampa, 1987. (cap. 3, p. 53-90)
- LACLOS, Choderlos - Relações perigosas. Rio de Janeiro: Globo, 1987.
- PROUST, Marcel - O caminho de Swann
- SENNETT, Richard. O declínio do homem público: as tiranias da intimidade. São Paulo: Companhia das Letras, 1988. (4ª Parte, Cap. 11, p. 317–328 e Conclusão, p. 411-414)

14ª aula – Enquanto isto, por aqui...

- COSTA, J. F. (1986). Violência e Psicanálise. Rio de Janeiro: Graal. (cap. “Sobre a geração AI-5: Violência e Narcisismo” pp. 117-189).
- DA MATTA, R. (1983). Carnavais, malandros e heróis – para uma sociologia do dilema brasileiro. Rio de Janeiro: Zahar. (cap. Você sabe com quem está falando? Um ensaio sobre a distinção entre indivíduo e pessoa no Brasil, pp. 139-139-193)
- FIGUEIREDO, L.C. (1995). Modos de subjetivação no Brasil e outros ensaios. São Paulo: Escuta/Educ. (Cap: Pessoas, sujeito, meros indivíduos. Pp. 17-56)
- SCHWARZ, R. (1992). Ao vencedor as batatas. Rio de Janeiro: Livraria Duas Cidades. (Cap. As idéias fora do lugar, pp. 13-25)

15ª aula – Avaliação do curso / Apresentação dos planos de trabalhos



Universidade do Estado do Rio de Janeiro
Centro de Educação e Humanidades
Instituto de Psicologia
Departamento de Psicologia Social e Institucional
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social
Disciplina: Indivíduo e Sociedade – 2005.2
Professora: Ana Maria Jacó-Vilela